



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент государственной
политики и управления в сфере
общего образования**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3250
E-mail: d03@edu.gov.ru

17.11.2022 № 03-1889

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

О направлении информации

Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России направляет для использования в работе информационно-разъяснительное письмо об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) (далее – обновленный ФГОС СОО), план-график мероприятий Минпросвещения России по введению обновленного ФГОС СОО, примерный план-график мероприятий введения обновленного ФГОС СОО субъекта Российской Федерации.

Департамент просит довести прилагаемую информацию до сведения руководителей муниципальных органов управления образованием, руководителей общеобразовательных организаций.

Приложение: в электронном виде.

Директор
Департамента

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

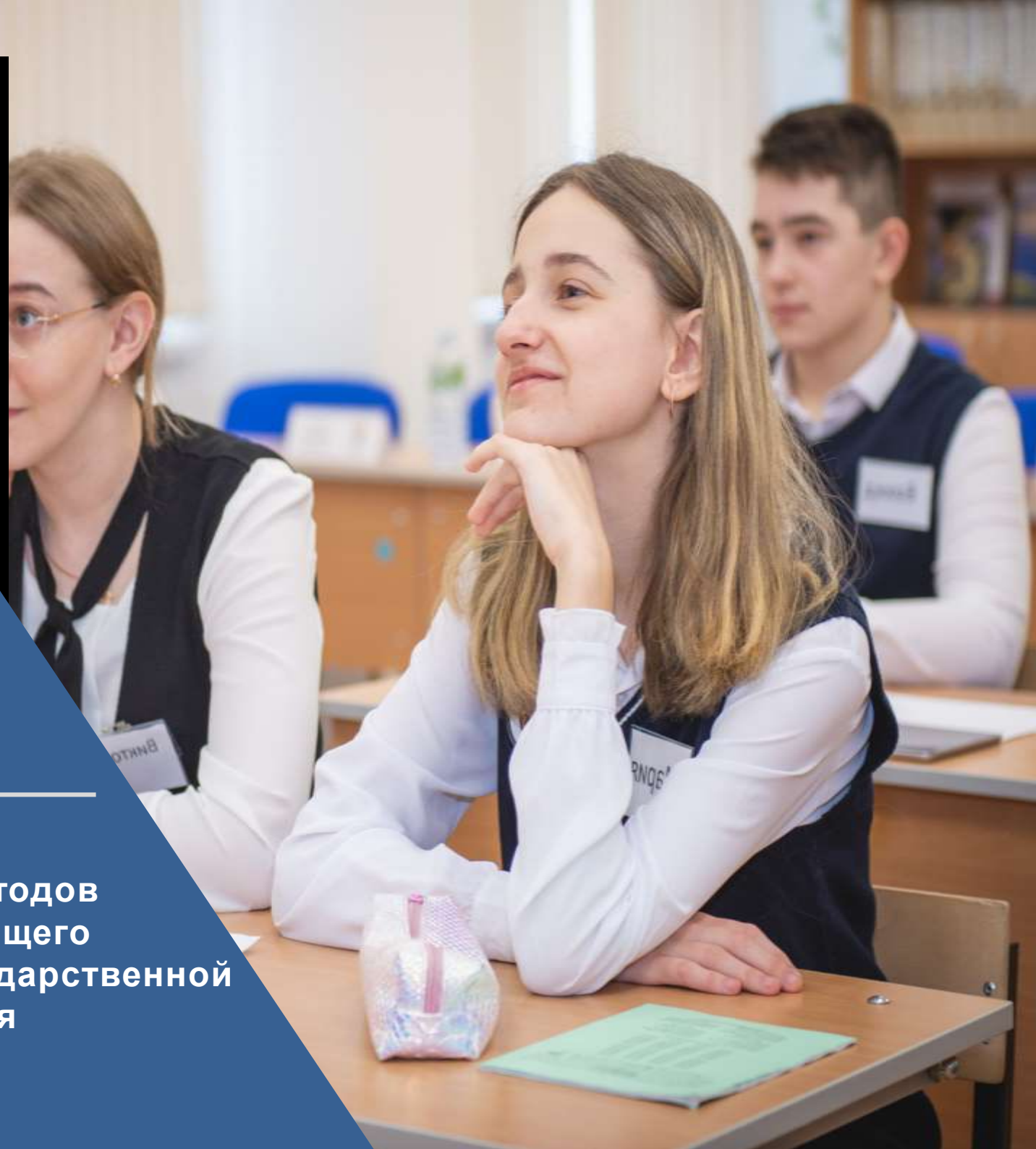
Сертификат 4BE8C100808C1FF66CD46E159E106C63F6D50C68
Владелец Костенко Максим Александрович
Действителен с 10.11.2021 по 10.02.2023

М.А. Костенко



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Об особенностях реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования



Л.В. Лагунова, начальник отдела содержания и методов обучения в сфере начального общего, основного общего и среднего общего образования Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России

ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ

ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1

- Обеспечение преемственности уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Конкретизация предметных результатов

2

- Приведение в соответствие с требованиями к организации образовательной деятельности, определенными действующими СанПин
- Уточнение количества учебных занятий (за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю))

3

- Определение списка учебных предметов, обязательных для изучения на базовом или углубленном уровне (родной язык, родная литература, второй иностранный язык – по заявлению обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся)



| Предметные области | Учебные предметы | Предметные области | Учебные предметы |
|---------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| Русский язык и литература | Русский язык | Общественно-научные предметы | История |
| | Литература | | Обществознание |
| Родной язык и родная литература | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации | | Естественно-научные предметы |
| | Родная литература | Физика | |
| | Иностранный язык | Химия | |
| Иностранные языки | Второй иностранный язык | Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Биология |
| | Математика | | Физическая культура |
| Математика и информатика | Информатика | | Основы безопасности жизнедеятельности |



Ч. 7 СТ. 12

7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам (за исключением образовательных программ дошкольного образования) и образовательным программам среднего профессионального образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Ч. 6.1. СТ. 28

6. Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

1) обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ

№ ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»*



ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

НОО

**РУССКИЙ ЯЗЫК
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

ООО

**РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА,
ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ,
ГЕОГРАФИЯ, ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



Ч. 10 СТ. 2

10¹ Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Ч. 6 СТ. 12

6² Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение

Ч. 6 СТ. 12

6³ При разработке основной образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», а при реализации обязательной части ОО и СОО – «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ»

* Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ

№ Ф3-273 «Об образовании в Российской Федерации»*

Пример на уровне основного общего образования (5-9 классы)

Примерная рабочая программа **учебного предмета «Музыка»** предполагает модульное построение содержания обучения (каждый модуль состоит из нескольких блоков), при котором образовательная организация обладает большей свободой в распределении учебных часов, так как некоторые блоки могут быть опущены, если данный материал был хорошо освоен в начальной школе.

| Учебные предметы | Объем часов, отводимых на изучение предмета в настоящее время | Объем часов, отводимых на изучение предмета после принятия изменений в Ф3-273 |
|------------------|---|---|
| Музыка | 136 часов | 102 часа |
| Физика | 238 часов | 272 часа |

* Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»



Ч. 10 СТ. 2

10¹ Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Ч. 6 СТ. 12

6² Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение

Ч. 6 СТ. 12

6³ При разработке основной образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», а при реализации обязательной части ОО и СОО – «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ»

**ОТДЕЛ СОДЕРЖАНИЯ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В СФЕРЕ НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕПАРТАМЕНТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**



Лагунова Людмила Викторовна, начальник отдела

тел.: (495)587-01-10, доб. 3074,

e-mail: lagunova-lv@edu.gov.ru

Кольченко Светлана Александровна, заместитель начальника отдела

тел.: (495)587-01-10, доб. 3280,

e-mail: kolchenko-sa@edu.gov.ru

Москва, Каретный Ряд, д. 2, каб. 451

**Информационно-разъяснительное письмо
об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный
образовательный стандарт среднего общего образования,
и организации работы по его введению**

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) внесены изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее соответственно – ФГОС, обновленный ФГОС СОО).

Целью информационно-разъяснительного письма является рассмотрение основных изменений, внесенных в обновленный ФГОС СОО, особенностей организации образовательной деятельности при его реализации и перспектив их учета при организации образовательного процесса.

***Принцип преемственности начального общего, основного общего
и среднего общего образования***

При внесении изменений во ФГОС СОО реализовывался принцип единства образовательного пространства¹ и преемственности со ФГОС начального общего и основного общего образования², выраженный в том числе в детализированных требованиях к личностным, метапредметным и предметным результатам.

Уточненные формулировки позволяют привести в соответствие образовательным программам содержание учебников и контрольно-измерительных

¹ Пункт 4 статьи 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541).

² Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный № 64100); Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 5 июля 2021 г., регистрационный № 64101)

материалов, используемых при проведении государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

Содержание ФГОС СОО обновлено с учетом ведущих направлений научно-технологического развития страны, приоритетов государственной политики в области воспитания и образования.

Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО

С учетом практики организации образовательного процесса реализацию образовательной программы среднего общего образования в соответствии с обновленным ФГОС СОО рекомендуется начать с 1 сентября 2023 года в 10 классах.

Обращаем внимание, что основные общеобразовательные программы образовательных организаций подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее 1 сентября 2023 года.

Общий объем аудиторной работы обучающихся

Общий объем аудиторной работы обучающихся, прописанный в обновленных ФГОС СОО, приведен в соответствие с максимальной аудиторной нагрузкой, обозначенной в требованиях к организации образовательной деятельности, определенных СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача от 28 января 2021 г. № 2) (далее – СанПиН).

Максимально допустимая аудиторная нагрузка обучающихся за два учебных года среднего общего образования не может быть более 2516 академических часов (на 74 часа меньше по сравнению с предыдущей редакцией ФГОС СОО), что соответствует СанПиН и позволяет предупредить переутомление и сохранить оптимальный уровень работоспособности обучающихся.

Определение количества/списка изучаемых учебных предметов

В соответствии с обновленным ФГОС СОО учебный план обучения должен содержать не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, география, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривать изучение *не менее 2* учебных предметов на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем обучения.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебные предметы «Второй иностранный язык», «Родной язык», «Родная литература» может быть включены в учебный план в случае поступления соответствующих заявлений от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при наличии в образовательной организации необходимых условий.

Расширение списка обязательных учебных предметов призвано обеспечить качественную подготовку обучающихся на уровне среднего общего образования в том числе по предметам естественнонаучного и социально-гуманитарного цикла (физика, химия, биология, обществознание, география), изучение которых в соответствии с предыдущей редакцией ФГОС СОО осуществлялось по выбору обучающихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Сохранение на уровне среднего общего образования обязательного изучения русского языка на одном (базовом) уровне для всех профилей, предусмотренных ФГОС СОО, связано с тем, что русский язык – государственный язык Российской Федерации. Экзамен по русскому языку обязателен для всех обучающихся, владение современным литературным языком, навыками работы с различной текстовой информацией необходимы каждому выпускнику образовательной организации независимо от профиля обучения.

Важным изменением является включение изучения некоторых учебных предметов на углубленном уровне на уровне среднего общего образования, в том числе одного из самых выбираемых предметов для прохождения ГИА в 11 классе

– обществознания. В этой связи для усиления правоведческой и экономиковедческой составляющих образования содержание таких предметов как «Право» и «Экономика» интегрировано в предмет «Обществознание» базового и углубленного уровня.

Содержание учебного предмета «Астрономия» вошло в полном объеме в содержание учебного предмета «Физика», также сохранены и требования к предметным результатам. Содержание учебных предметов «Естествознание» и «Экология» сквозной содержательной линией включено в такие учебные предметы как «Биология», «Химия», «Физика», усиливая содержание этих предметов.

Содержание учебного предмета «Россия в мире» вошло в учебные предметы «История» и «Обществознание».

В связи с тем, что такие предметы как «Право», «Экономика», «Естествознание», «Россия в мире», «Экология» изучались по выбору обучающихся, образовательные результаты, формируемые содержанием указанных учебных предметов, не являлись предметом оценки в рамках ГИА и иных оценочных процедур. Освоение обучающимися образовательных программ по названным учебным предметам не проверялось. В настоящее время благодаря утверждению обновленного ФГОС СОО эта работа будет систематизирована, содержание обозначенных во ФГОС СОО учебных предметов будет проверяться в рамках оценочных процедур.

Таким образом, в обновленном ФГОС СОО сохранены объем и содержание всех учебных предметов предыдущей редакции ФГОС СОО. Более того, в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная организация вправе включить в учебные планы дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся в соответствии со спецификой профиля и возможностями общеобразовательной организации.

Обновление ФГОС СОО позволяет вернуть в учебный план традиционную парадигму преподавания учебных предметов с опорой на общекультурные

и общеобразовательные традиции получения общего образования, усилить фундаментальную составляющую каждого учебного предмета.

О методической поддержке педагогических работников и управленческих кадров

Индивидуальную консультативную помощь по вопросам реализации обновленного ФГОС СОО педагогический работник и руководитель образовательной организации могут получить, обратившись к ресурсу «Единое содержание общего образования»³.

На портале Единого содержания общего образования действует конструктор рабочих программ – удобный бесплатный онлайн-сервис для индивидуализации рабочих программ по учебным предметам: <https://edsoo.ru/constructor/>.

Целесообразно не только проинформировать педагогов и образовательные организации о возможности получить консультативную поддержку на федеральном уровне, но и подключить к этой работе региональные, муниципальные и школьные методические службы и объединения, а также лидеров методических сообществ субъекта Российской Федерации.

Созданные и доступные уже сегодня методические ресурсы и сервисы являются методической базой как для самоподготовки учителя в соответствии с обновленным ФГОС СОО, так и для научно-методического обеспечения деятельности методических объединений и служб институционального (школьного), муниципального и регионального уровней.

Об управленческих механизмах введения обновленного ФГОС СОО

Министерством просвещения Российской Федерации разработаны:

план-график мероприятий Минпросвещения России по введению обновленного ФГОС СОО;

примерный план-график мероприятий введения обновленного ФГОС СОО в субъекте Российской Федерации.

³ https://edsoo.ru/Goryachaya_liniya.htm

Разработка и реализация основных образовательных программ среднего общего образования в соответствии с обновленным ФГОС СОО должна опираться на комплекс организационно-управленческих мероприятий и организационно-методическую поддержку каждого педагога.

К числу организационно-управленческих мероприятий относятся:

разработка нормативно-правовых документов и локальных актов различного уровня;

планирование и реализация мероприятий по обеспечению условий реализации обновленного ФГОС СОО (материально-технических, финансовых, информационных и других);

организация работы методических служб на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, региональных учебно-методических объединений и ассоциаций учителей-предметников.

Организационно-методическая поддержка каждого учителя в период перехода на обновленный ФГОС СОО должна включать:

проведение анализа уроков, организованных в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО;

организацию взаимопосещения занятий учителями как в рамках одного методического направления, так и между методическими группами;

выработка методических рекомендаций на уровне образовательной организации по совершенствованию используемых методов и приемов достижения образовательных результатов;

рассмотрение на педагогических советах промежуточных результатов реализации обновленного ФГОС СОО;

формирование системы наставничества для профессионального роста молодых специалистов;

контроль качества организации учителем учебно-воспитательного процесса.

Учитывая разделение полномочий между различными уровнями управления системой образования в субъекте Российской Федерации целесообразно:

актуализировать организационно-управленческую модель, созданную

в рамках введения обновленных ФГОС НОО и ООО, в части введения обновленного ФГОС СОО;

разработать и утвердить (обновить, внести изменения) план-график мероприятий по введению обновленного ФГОС СОО на региональном и муниципальном уровнях;

организовать обучение и подготовку управленческих и педагогических команд;

продолжить работу методических служб на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, региональных учебно-методических объединений и ассоциаций учителей-предметников;

организовать обновление учебно-методической документации в образовательных организациях;

осуществлять систематический мониторинг введения обновленного ФГОС СОО;

обеспечить информирование общественности о ходе и значимости введения обновленного ФГОС СОО в Российской Федерации.

Федеральным оператором, координирующим деятельность по введению обновленного ФГОС СОО, определен ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

Организационно-методическое сопровождение введения и реализации обновленного ФГОС СОО будет продолжено, в том числе в части утверждения федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования⁴.

⁴ Часть 6⁵ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 2022, 24 сентября, № 0001202209240008)

**План-график
мероприятий Минпросвещения России
по введению обновленного федерального государственного образовательного
стандарта среднего общего образования**

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные | Ожидаемые результаты |
|---|--|------------------|--|---|
| <i>1. Нормативное обеспечение введения обновленного ФГОС среднего общего образования</i> | | | | |
| 1. | Формирование федерального плана-графика введения обновленного ФГОС СОО | ноябрь 2022 | Департамент государственной политики и управления в сфере общего | Синхронизированы процессы управления введением |
| 2. | Подготовка инструктивно-методического письма Минпросвещения России в адрес региональных органов исполнительной власти о порядке введения обновленного ФГОС СОО | | | |
| 3. | Разработка типового плана введения обновленного ФГОС СОО для регионального, муниципального уровней и уровня образовательной организации | | | |
| 4. | Разработка и утверждение примерных рабочих программ учебных предметов среднего общего образования, реализующих требования к освоению предметных результатов обучения на базовом и углубленном уровне | ноябрь 2022 | ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» | Синхронизировано содержание общего образования на всей территории Российской Федерации. Обеспечена вариативность организации образовательного процесса, ранней профориентации обучающихся |

| | | | | |
|---|---|--------------|---|--|
| 6. | Разработка требований к организации образовательной деятельности в организациях, имеющих статус федеральной и/или региональной инновационной площадки | январь 2023 | ФГБНУ «Институт управления образованием РАО» | Наличие системы критериев, представляющих возможность образовательным организациям со статусом федеральной и/или региональной инновационной площадки, работать по локальной учебно-методической документации |
| <i>II. Методическое обеспечение введения обновленного ФГОС среднего общего образования</i> | | | | |
| 7. | Внесение дополнений в методические рекомендации для методических служб по сопровождению учителя в процессе реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в соответствии с основными изменениями, внесенными во ФГОС СОО | февраль 2023 | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» | Организована работа методических служб, учитель имеет возможность получить квалифицированную помощь в вопросах реализации обновленного ФГОС СОО |
| 8. | Разработка методических рекомендаций по реализации программ по учебным предметам | май 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» | Сформированы и доведены до учителя способы реализации программ по учебным предметам |
| 9. | Разработка методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности | май 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» | Синхронизированы подходы к организации внеурочной деятельности на всей территории Российской Федерации |
| 10. | Разработка и внедрение онлайн конструкторов рабочих программ по обновленному ФГОС СОО | май 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» | Снижена нагрузка на учителя при подготовке к учебному занятию. Аккумулированы эффективные приемы и методы обучения на единой цифровой платформе |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| 11. | Разработка и внедрение электронных конспектов уроков по обновленному ФГОС СОО по всем учебным предметам | август – декабрь 2023 | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» | |
| III. Кадровое обеспечение введения обновленного ФГОС среднего общего образования | | | | |
| 12. | Информационно-методическое сопровождение региональных организаций дополнительного профессионального образования педагогических работников по вопросам введения обновленного ФГОС СОО | январь – апрель 2023 | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» | Синхронизированы процессы обучения педагогических и управленческих команд на всей территории Российской Федерации |
| 13. | Разработка типового курса «Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя», включающего программу повышения квалификации и обучающий контент к программе | февраль 2023 | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» | Синхронизированы процессы обучения педагогических команд, прошедших обучение по обновленным ФГОС СОО, на региональном уровне на всей территории Российской Федерации |
| 14. | Разработка типового курса «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя», включающего программу повышения квалификации и обучающий контент к программе | февраль 2023 | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» | Синхронизированы процессы обучения педагогических команд, не прошедших обучение по обновленным ФГОС СОО, на региональном уровне на всей территории Российской Федерации |
| 15. | Стабильное функционирование системы методического консультирования педагогов «Горячая линия» и портала «Единое содержание общего образования» | ноябрь – декабрь 2022, январь – декабрь 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» | |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| 16. | Проведение серии опережающих вебинаров для специалистов предметных кафедр (структурных подразделений) ИРО/ИПК/ЦНППМ по вопросам особенностей преподавания учебных предметов в соответствии с основными изменениями ФГОС СОО | февраль – март 2023 | Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» ФГБНУ | Синхронизированы процессы управления введением обновленного ФГОС СОО на федеральном, региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации |
| 17. | Организация и проведение образовательных событий федерального уровня | ноябрь – декабрь 2022, январь – декабрь 2023 | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» | |
| <i>IV. Организационно-управленческое обеспечение введения обновленного ФГОС среднего общего образования</i> | | | | |
| 18. | Проведение серии консультативных совещаний по организационному и методическому сопровождению работ по введению обновленного ФГОС СОО для руководителей региональных органов управления образованием, ИРО/ИПК/ЦНППМ | февраль – март 2023 | Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России | Синхронизированы процессы управления введением обновленного ФГОС СОО на федеральном, региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации |
| 19. | Проведение серии консультативных разъяснительных сессий методическому сопровождению работ по введению обновленного ФГОС СОО для руководителей ИРО/ИПК/ЦНППМ | февраль – март 2023 | Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» | Синхронизированы процессы управления введением обновленного ФГОС СОО на федеральном, региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации |

| | | | | |
|-----|--|---|--|---|
| 20. | Проведение рабочих совещаний с подведомственными Минпросвещения России организациями по вопросам введения обновленного ФГОС СОО | ноябрь – декабрь 2022, январь-май 2023 | Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России | Составлен перечень дефицитов при введении обновленного ФГОС СОО, определены способы по их ликвидации |
| 21. | Разработка Организационной схемы (алгоритма) реализации обновления содержания деятельности образовательной организации при реализации обновленного ФГОС СОО | декабрь 2022 | Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России | Выстроена единая функциональная вертикаль управления введением обновленного ФГОС СОО на всей территории Российской Федерации |
| 22. | Разработка чек-листов для региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций для проведения самодиагностики готовности к введению обновленного ФГОС СОО | декабрь 2022 | Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России | Создан инструмент для проведения оценки готовности к введению обновленного ФГОС СОО |
| 23. | Организация и проведение окружных совещаний с педагогическим сообществом субъектов Российской Федерации по актуальным вопросам введения обновленного ФГОС (выездные и в формате ВКС) | январь, февраль, март, апрель, май 2023 | Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» | Обеспечена своевременная коррекция действий региональных, муниципальных, школьных управленческих команд в рамках введения обновленного ФГОС |

| | | | | |
|---|---|-----------------------|--|---|
| 24. | Проведение серии совещаний по вопросам реализации обновленного ФГОС СОО с представлением субъектами Российской Федерации докладов о выявленных проблемах и способах решения («Час региона») | по отдельному графику | Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России | Обеспечен промежуточный контроль готовности субъектов Российской Федерации к введению обновленного ФГОС СОО |
| 25. | Проведение собеседований с руководителями региональных органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования, по вопросам готовности к введению обновленного ФГОС СОО | по отдельному графику | Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России | Обеспечен промежуточный контроль готовности субъектов Российской Федерации к введению обновленного ФГОС СОО |
| <i>V. Мониторинг готовности регионов к введению обновленных ФГОС среднего общего образования</i> | | | | |
| 26. | Разработка системы мониторинга готовности образовательных организаций к реализации обновленного ФГОС СОО | январь – февраль 2023 | ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» | Имеется система мониторинга готовности субъектов РФ к введению обновленного ФГОС СОО |
| 27. | Разработка чек-листа для проведения индивидуальных контрольных собеседований по вопросам готовности субъектов Российской Федерации к введению обновленного ФГОС СОО | январь 2023 | Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России | Создан инструмент для проведения оценки готовности к введению обновленного ФГОС СОО |
| 28. | Проведение индивидуальных контрольных собеседований по вопросам готовности субъекта Российской Федерации к введению обновленного ФГОС СОО с заместителями руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования | февраль – март 2023 | Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России | Обеспечен промежуточный контроль готовности субъектов Российской Федерации к введению обновленного ФГОС СОО |

| | | | | |
|--|---|--------------------------------|--|---|
| 29. | Организация контрольных экспертных выездов в субъекты Российской Федерации на основе риск-ориентированной модели с целью снижения рисков при переходе к реализации обновленного ФГОС СОО | май 2023 | Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России | Обеспечен промежуточный контроль готовности субъектов Российской Федерации к введению обновленного ФГОС СОО. Оказана помощь федеральных экспертов региональным органам исполнительной власти, координационным группам по введению обновленного ФГОС СОО |
| <i>VI. Информационное обеспечение введения обновленного ФГОС среднего общего образования</i> | | | | |
| 30. | Информирование общественности по вопросам введения обновленного ФГОС СОО с использованием Интернет-ресурсов (официальные сайты Минпросвещения России, научных организаций, подведомственных Минпросвещения России, педагогических университетов и др.), педагогических и научно-методических изданий, средств массовой информации и др. | декабрь 2022, далее ежемесячно | ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» ФГБНУ «Институт управления образованием РАО» Региональные органы исполнительной власти | Осознание обществом прав и возможностей, предоставляемых системой образования Российской Федерации гражданам при реализации обновленного ФГОС СОО |
| <i>VII. Приведение содержания процедур оценки качества среднего общего образования, проводимых на федеральном уровне, в соответствие с обновленным ФГОС среднего общего образования</i> | | | | |

| | | | | |
|-----|--|----------------|----------------------------|---|
| 31. | Приведение содержания универсальных кодификаторов, распределенных по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения основных образовательных программ среднего общего образования, в соответствие с обновленным ФГОС СОО | апрель 2024 г. | Рособрнадзор, ФГБНУ «ФИПИ» | Создание содержательной основы разработки измерительных материалов для оценки достижения требований обновленного ФГОС СОО |
| 32. | Приведение структуры и содержания ЕГЭ в соответствии с обновленным ФГОС СОО | ноябрь 2024 г. | Рособрнадзор, ФГБНУ «ФИПИ» | Проведение в 2025 г. ЕГЭ на основе обновленного ФГОС СОО |

**Примерный план-график
мероприятий введения обновленного федерального государственного
образовательного стандарта среднего общего образования субъекта Российской
Федерации**

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные | Ожидаемые результаты |
|---|--|--|---------------|--|
| <i>I. Организационно-управленческое обеспечение введения обновленного ФГОС среднего общего образования</i> | | | | |
| 1. | Актуализация данных организации-оператора, координирующей вопросы введения обновленного ФГОС СОО на региональном уровне | январь 2023 | | Имеется единая региональная информационно-управленческая площадка для руководителей, методистов, учителей, социальных партнеров и др. |
| 2. | Актуализация деятельности органов, координирующих введение обновленного ФГОС СОО в субъекте Российской Федерации (региональный координационный совет, региональное учебно-методическое объединение по общему образованию и др.). | январь 2023 | | Синхронизированы процессы управления введением обновленного ФГОС СОО на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации |
| 3. | Проведение серии совещаний по организационному и методическому сопровождению работ по введению обновленного ФГОС СОО | ноябрь – декабрь 2022, февраль – март 2023 | | Синхронизированы процессы управления введением обновленного ФГОС СОО на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации |
| 4. | Проведение совещаний с подведомственными региональному органу исполнительной власти организациями, муниципальными образовательными организациями по вопросам введения обновленного ФГОС СОО | ноябрь – декабрь 2022, январь – май 2023 | | Составлен перечень дефицитов при введении обновленного ФГОС СОО, определены способы по их ликвидации |
| 5. | Определение организационной схемы (алгоритма) реализации обновления содержания деятельности | декабрь 2022 | | Выстроена единая функциональная вертикаль управления введением обновленного ФГОС в субъекте Российской Федерации |

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные | Ожидаемые результаты |
|-------|---|---|---------------|---|
| | образовательной организации при реализации обновленного ФГОС СОО | | | Федерации |
| 6. | Актуализация функций муниципальных координаторов по вопросам введения обновленного ФГОС (синхронизация их деятельности в рамках Российской Федерации) | декабрь 2022 | | Обеспечена оперативность во взаимодействии регионального координационного совета с муниципальными координаторами |
| 7. | Проведение региональными органами исполнительной власти, муниципальными органами управления образованием, образовательными организациями самодиагностики готовности к введению обновленного ФГОС СОО | декабрь 2022 | | Проведена оценка готовности к введению обновленного ФГОС СОО, выявлены дефициты |
| 8. | Организация участия педагогического сообщества субъекта Российской Федерации в окружных совещаниях Минпросвещения России по актуальным вопросам введения обновленного ФГОС СОО (выездные и в формате ВКС) | январь, февраль, март, апрель, май 2023 | | Обеспечена своевременная коррекция действий региональных, муниципальных, школьных управленческих команд в рамках введения обновленного ФГОС СОО |
| 9. | Организация работы региональной/ муниципальной системы контроля готовности к введению обновленного ФГОС СОО | январь – февраль 2023 | | Обеспечен промежуточный контроль готовности субъектов Российской Федерации, муниципальных образований к введению обновленного ФГОС |
| 10. | Обеспечение мониторинга использования учебников, вошедших в федеральный перечень учебников | сентябрь 2023 | | Оказана своевременная адресная помощь образовательным организациям |

II. Нормативное обеспечение введения обновленного ФГОС среднего общего образования

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные | Ожидаемые результаты |
|---|---|----------------------------|---------------|---|
| 11. | Формирование регионального/муниципального планов-графиков мероприятий по введению обновленного ФГОС СОО | декабрь 2022 – январь 2023 | | Синхронизированы процессы управления введением обновленных ФГОС СОО на федеральном, региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации |
| 12. | Определение дефицитов при организации условий реализации обновленного ФГОС СОО в соответствии с требованиями к материально-техническому обеспечению образовательного процесса и способов их ликвидации | январь – март 2023 | | Разработан и реализован комплекс мероприятий по обеспечению условий реализации основных образовательных программ среднего общего образования в соответствии с обновленным ФГОС СОО общеобразовательными организациями субъекта Российской Федерации |
| III. Методическое обеспечение введения обновленного ФГОС среднего общего образования | | | | |
| 13. | Активизация (организация) работы региональных учебно-методических объединений и ассоциаций учителей-предметников | январь – декабрь 2023 | | Своевременно оказана адресная помощь педагогическим работникам |
| 14. | Организация и проведение региональных научно-практических конференций, марафонов, семинаров по актуальным вопросам введения обновленного ФГОС СОО и других образовательных событий | январь – апрель 2023 | | Созданы площадки для обсуждения общих в педагогическом сообществе проблемных вопросов, возможность включения в процесс профессионального общения каждого учителя |
| 15. | Координация взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, учреждений культуры и спорта, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ среднего общего образования, в | январь – декабрь 2023 | | Синхронизированы способы использования содержания учебного предмета, содержания программ дополнительного образования как средства по достижению метапредметных и личностных образовательных результатов на всей территории Российской Федерации |

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные | Ожидаемые результаты |
|--|--|---|---------------|---|
| | соответствии с обновленными ФГОС СОО | | | Федерации |
| 16. | Проведение инструктажа управленческих команд образовательных организаций по использованию методических рекомендаций, связанных с процессом управления введением обновленного ФГОС СОО | май – июнь 2023 | | Синхронизированы подходы к организации управления процессами введения обновленного ФГОС СОО на всей территории Российской Федерации |
| 17. | Обеспечение использования учителями методических пособий по учебным предметам | июнь – декабрь 2023 | | Сформированы и доведены до учителя способы достижения планируемых образовательных результатов |
| 18. | Организация включения в педагогическую деятельность учителя федеральных онлайн конструкторов, электронных конспектов уроков по всем учебным предметам, соответствующих требованиям обновленного ФГОС СОО | август 2023 | | Снижена нагрузка на учителя при подготовке к учебному занятию. Аккумулированы эффективные приемы и методы обучения на единой цифровой платформе |
| 19. | Организация системной работы по формированию функциональной грамотности обучающихся | по отдельному плану | | Достигнуто повышение качества российского образования |
| 20. | Организация использования учителями-предметниками федерального банка заданий по формированию функциональной грамотности | постоянно | | Российские школьники умеют решать задачи с различными формулировками заданий |
| <i>IV. Кадровое обеспечение введения обновленных ФГОС среднего общего образования</i> | | | | |
| 21. | Организация обучения руководителей и специалистов ИРО/ИПК/ЦНППМ | ноябрь – декабрь 2022, март-апрель 2023 | | Синхронизированы процессы обучения педагогических и управленческих команд на всей территории Российской Федерации |
| 22. | Организация обучения специалистов муниципальных органов | март 2023 | | Синхронизированы процессы обучения педагогических и |

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные | Ожидаемые результаты |
|---|---|-----------------------|---------------|---|
| | управления образованием | | | управленческих команд на всей территории Российской Федерации |
| 23. | Обеспечение повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций, разрабатывающих и реализующих основные образовательные программы среднего общего образования по вопросам реализации обновленного ФГОС СОО | март – апрель 2023 | | |
| 24. | Обеспечение повышения квалификации всех педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы среднего общего образования по вопросам реализации обновленного ФГОС СОО | март – август 2023 | | |
| <i>V. Мониторинг готовности регионов к введению обновленных ФГОС среднего общего образования</i> | | | | |
| 25. | Внедрение системы мониторинга готовности образовательных организаций к введению обновленного ФГОС | январь – февраль 2023 | | Составлен перечень муниципальных образований с низким уровнем готовности к введению обновленного ФГОС |
| 26. | Проведение индивидуальных контрольных собеседований по готовности муниципальных образований к введению обновленного ФГОС СОО | февраль – март 2023 | | Обеспечен промежуточный контроль готовности муниципальных образований к введению обновленного ФГОС |
| 27. | Организация контрольных экспертных выездов в муниципальные образования на основе риск-ориентированной модели с целью снижения рисков при переходе к реализации обновленного ФГОС СОО | май 2023 | | Обеспечен промежуточный контроль готовности муниципальных образований к введению обновленного ФГОС. Оказана помощь региональных экспертов муниципальным органам управления образованием, координационным группам по введению обновленного |

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные | Ожидаемые результаты |
|--|--|--------------------------------|---------------|---|
| | | | | ФГОС СОО |
| 28. | Внедрение системы мониторинга реализации образовательными организациями обновленного ФГОС СОО | декабрь 2023 | | Обеспечен промежуточный контроль качества реализации в муниципальных образованиях обновленного ФГОС СОО |
| <i>VI. Информационное обеспечение введения обновленных ФГОС среднего общего образования</i> | | | | |
| 29. | Информирование общественности через средства массовой информации о подготовке и успешных практиках реализации обновленного ФГОС СОО в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации | декабрь 2022, далее ежемесячно | | Осознание обществом прав и возможностей, предоставляемых системой образования Российской Федерации гражданам при реализации обновленного ФГОС СОО |